
Voorbeeldfunctie (PO)

FUNCTIE INFORMATIE:

Functienaam: **Ergotherapeut**
Salarisschaal: 8
Werkterrein: Onderwijsproces → Onderwijsbegeleiding
Activiteiten: Overdragen van informatie en vaardigheden
Begeleiden, verzorgen en (therapeutisch) behandelen

FUNCTIEBESCHRIJVING:

Context:

De werkzaamheden worden verricht binnen één of meer speciale scholen voor basisonderwijs of één of meer scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs. De ergotherapeut neemt deel aan multidisciplinaire (bestaande uit een orthopedagoog/psycholoog en andere specialisten/deskundigen) teamvergaderingen waarin handelingsplannen, methoden en voortgang van de leerling worden besproken.

De ergotherapeut verleent ergotherapie en neemt deel aan de professionaliseringactiviteiten van het team/de school.

Werkzaamheden

1 - Verlening ergotherapie

- doet onderzoek naar de beginsituatie en problematiek van de leerling door observatie en screening van het motorisch functioneren;
- stelt, in afstemming met de orthopedagoog/psycholoog en aan de hand van observaties, op basis van uitgevoerde onderzoeken en de gegevens van de commissie van begeleiding, het ergotherapeutisch handelingsplan op voor leerlingen met problemen op het gebied van het motorisch functioneren;
- behandelt de leerling op basis van het opgestelde handelingsplan en met behulp van de oefeningen en trainingen;
- stelt rapportages op over de vorderingen van de leerling in de therapie, stelt rapportages op voor leerlingbesprekingen en rapporteert aan andere deskundigen;
- organiseert activiteiten gericht op het optimaliseren van de motorische ontwikkeling van de leerlingen;
- voert overleg met en geeft voorlichting aan betrokkenen zoals ouders, leerlingen en andere deskundigen en docenten over de behandeling, de voortgang en de resultaten;
- instrueert, adviseert en begeleidt betrokkenen zoals leerlingen, ouders, andere deskundigen en leraren over de behandeling, de uit te voeren oefeningen, methoden, het gebruik van hulpmiddelen, e.d.;
- vervaardigt in voorkomende gevallen zelf de specifieke hulpmiddelen en aanpassingen of geeft aanwijzingen aan anderen daartoe;
- woont leerlingbesprekingen bij vanuit de eigen vakinhoudelijke expertise;
- neemt deel aan teamvergaderingen en woont ouderavonden bij.
- voert overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied.

2 - Professionalisering

- houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op het vakgebied, bestudeert relevante vakliteratuur.

Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

- **Beslist bij / over:** het behandelen van de leerling op basis van het opgestelde handelingsplan en met behulp van de oefeningen en trainingen, het voeren van overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.
- **Kader:** werkafspraken van het management, werkafspraken van de orthopedagoog/psycholoog en regels, voorschriften en behandelmethoden van de beroepsgroep.
- **Verantwoording:** functioneel in het multidisciplinaire team en hiërarchisch aan het management over de kwaliteit van verleende ergotherapie en van de deelname aan de professionalisering.

Kennis en vaardigheden

- theoretische kennis en praktijkkennis op het vakgebied ergotherapie;
- kennis van methoden en technieken en vaardigheid in de toepassing ervan;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- vaardigheid in de omgang met en het stimuleren van leerlingen;
- vaardigheid in het opzetten en aanpassen van handelingsplannen;
- vaardigheid in het vervaardigen van oefenmateriaal.

Contacten

- met het management, de orthopedagoog/psycholoog en andere specialisten/deskundigen en leerkrachten over de behandelmethodes, voortgang, e.d. om afspraken te maken;
- met leerlingen in het kader van de begeleiding om te instrueren, te motiveren en te stimuleren;
- met ouders om hen te informeren en de voortgang te bespreken en te overleggen en afspraken te maken over eventuele vervolgstappen;
- met andere deskundigen over behandelmethoden, adviezen, voortgang e.d. om kennis uit te wisselen, door te verwijzen en afspraken te maken.