

---

## Voorbeeldfunctie (PO)

---

### FUNCTIE INFORMATIE:

Functienaam: **Logopedist**  
Salarisschaal: 9

---

### FUNCTIEBESCHRIJVING:

#### **Context:**

De logopedist ontwikkelt en verbetert de logopedische begeleiding in de school, verzorgt logopedische begeleiding en doet aan professionalisering.

De functie van logopedist komt voor in een reguliere basisschool, een integraal kindcentrum (IKC), een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. De functie kan eveneens voorkomen binnen een samenwerkingsverband..

#### **Werzaamheden**

##### **1 - Ontwikkeling en verbetering logopedische begeleiding**

- Levert een bijdrage aan beleid voor spraak-taal ontwikkeling, communicatieve zelfredzaamheid en/of slik-eet problematiek en doet verbetervoorstellen
- Adviseert de directie en leraren over de toepassing van logopedische methoden en/of communicatietechnieken
- Ontwerpt testen en oefenmaterialen die gericht zijn op de spraak- en taalontwikkeling van leerlingen
- Inventariseert de ontwikkelbehoefte van leraren, verzorgt scholing en geeft begeleiding op het gebied van logopedie en/of communicatieontwikkeling
- Geeft voorlichting en advies aan ouders/verzorgers en leerlingen;

##### **2 - Logopedische begeleiding**

- Screent leerlingen op spraak- en taalstoornissen met een methodiek
- Voert logopedisch onderzoek uit (testen, toetsen, observaties en/of dynamische assessments) op verzoek van leraren en/of deskundigen en rapporteert over bevindingen
- Inventariseert de onderwijsbehoefte van de leerling op het vakgebied, zoekt oplossingen om de onderwijsbelemmering te verminderen en vraagt hulpmiddelen aan
- Stelt het logopedische deel van het ondersteuningsplan op en zorgt voor multidisciplinaire afstemming
- Instrueert en begeleidt leerlingen bij het doen van oefeningen en het toepassen van methoden, technieken en hulpmiddelen
- Voert overleg met ouders/verzorgers, leerlingen, leraren en andere deskundigen over voortgang en resultaten.

##### **3 - Professionalisering**

- Houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil
- Neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie
- Participeert in kwaliteitskringen om te komen tot intercollegiale toetsing van methodieken
- Bestudeert relevante vakliteratuur en houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen op het vakgebied

## **Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden**

- **Beslist bij / over:** het leveren van een bijdrage aan beleid ten aanzien van spraak-taal ontwikkeling, communicatieve zelfredzaamheid en/of slik-eet problematiek en het doen van verbetervoorstellen, het uitvoeren van logopedisch onderzoek, het rapporteren over bevindingen en het participeren in kwaliteitskringen om te komen tot intercollegiale toetsing van methodieken.
- **Kader:** leerplannen, beleidslijnen op het vakgebied en regels van de beroepscode voor logopedisten (BIG).
- **Verantwoording:** aan de toegewezen hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van de ontwikkeling en verbetering van logopedische begeleiding, logopedische begeleiding en van deelname aan professionalisering.

## **Kennis en vaardigheden**

- Algemeen theoretische en praktisch gerichte kennis van het vakgebied logopedie
- Kennis van didactische methoden en technieken
- Inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school
- Vaardig in het opzetten en aanpassen van handelingsplannen
- Vaardig in het ontwikkelen en samenstellen van oefenmateriaal
- Vaardig in het toepassen van logopedische methoden en technieken

## **Contacten**

- Met directie, leraren en andere specialisten/deskundigen over de bijdrage aan beleid om informatie uit te wisselen en tot afstemming te komen
- Met leerlingen in het kader van de begeleiding om te instrueren, te motiveren en te stimuleren
- Met ouders/verzorgers om hen te informeren, te adviseren en de voortgang te bespreken
- Met andere deskundigen om hen te consulteren, kennis uit te wisselen, door te verwijzen en af te stemmen.