

VOORBEELDFUNCTIE Functiereeks Logopedist Primair onderwijs 2024 VOORBEELDFUNCTIE

Functie informatie:

Funcienaam:	Logopedist A	Logopedist B	Logopedist C
Salarisschaal	9	10	11

Context:

Deze voorbeeldreeks is van toepassing op de logopedist in het primair onderwijs: basisonderwijs, speciaal (basis)onderwijs of gespecialiseerd onderwijs. De functie kan eveneens voorkomen binnen een samenwerkingsverband.

De functiereeks kent drie functieniveaus:

- een logopedist A als uitvoerder van de specialistische ondersteuning en als adviseur/coach op het eigen vakgebied
- een logopedist B als uitvoerder van de specialistische ondersteuning, als adviseur/coach op het eigen vakgebied, als specialist op een deelgebied en een bijdrage leveren aan de beleidsontwikkeling voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte
- een logopedist C als uitvoerder van de specialistische ondersteuning, als adviseur/coach op het eigen vakgebied, als specialist op een deelgebied op bovenschools niveau fungeren en beleid ontwikkelen voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte

De logopedist is specialist op het gebied spraak, taal en communicatie (inclusief gehoor). De logopedische ondersteuning is erop gericht om de leerling een maximaal leerrendement te laten behalen en zo optimaal mogelijk te laten participeren in de samenleving.

Karakteristiek van de functie

<p>De logopedist A draagt bij aan het vergroten van de communicatieve redzaamheid van leerlingen en scheidt de voorwaarden voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.</p> <p>Deze kernopgave is onderverdeeld in de volgende aandachtsgebieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedisch specialist: het verrichten van logopedisch onderzoek bij leerlingen en ondersteunen bij de hulpvraag/behoefte op het gebied van spraak, taal en communicatieondersteuning; • Adviseur en coach: het adviseren over diagnostiek en/of in te zetten interventies; 	<p>De logopedist B draagt bij aan het vergroten van de communicatieve redzaamheid van leerlingen, scheidt de (specialistische) voorwaarden en levert een bijdrage aan de beleidsontwikkeling voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte binnen de school voor de juiste logopedische zorg.</p> <p>Deze kernopgave is onderverdeeld in de volgende aandachtsgebieden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedisch specialist: het fungeren als specialist op een deelgebied en bedenken van nieuwe/alternatieve behandelingen op basis van inhoudelijke analyse van de ondersteuningsbehoeften van de doelgroep; • Adviseur en coach: het bijdragen aan de (door)ontwikkeling van de logopedische onderwijssteuning; 	<p>De logopedist C draagt bij aan het vergroten van de communicatieve redzaamheid van leerlingen, scheidt de voorwaarden en ontwikkelt beleid en een visie voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte en voor de logopedische zorg binnen diversen scholen (bovenschools).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopedisch specialist: het fungeren als specialist op een deelgebied en analyseren, ontwikkelen en coördineren van werkprocessen en protocollen voor de logopedische zorg; • Adviseur en coach: het adviseren over alle (beleidsmatige) logopedische ondersteuningsvragen in de gehele onderwijsorganisatie en/of het samenwerkingsverband;
---	---	--

Functienaam:	Logopedist A	Logopedist B	Logopedist C
	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelaar: het verbeteren van behandelmethodieken en ontwikkelen van logopedische cursussen; • Teamplayer: het adviseren over de logopedische zorg in de leerlingbesprekingen en de commissie voor de begeleiding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovator: de bijdragen aan de ontwikkeling van het ondersteuningsbeleid voor de school op het vakgebied logopedie; • Teamplayer: het organiseren en coördineren van team overleggen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovator: het bijdragen aan de doorontwikkeling van de logopedische zorg op bovenschools niveau en het beleid afstemmen met relevante in- en externe betrokkenen; • Teamplayer: het organiseren en coördineren van team overleggen
Werkzaamheden:			
	Logopedisch specialist		
<ul style="list-style-type: none"> • verricht logopedisch onderzoek bij leerlingen en ondersteunt de hulpvraag/behoefte op het gebied van spraak, taal en communicatie-ondersteuning; • legt bevindingen uit onderzoeken vast, stelt de diagnoses (bijvoorbeeld TOS) en draagt zorg voor het vervolgproces en – onderzoeken; • neemt toetsen en testen af om te bepalen of de leerling voldoet aan de criteria voor de doelgroep; • begeleidt de leerling (individueel of in groepsverband) in zijn spraak-taalontwikkeling en communicatie-vaardigheden (incl. therapeutisch handelen) gericht op het verminderen van de stoornis en vergroten van participatie in de les; • voert (les)observaties uit om te komen tot de juiste diagnoses en toetst of leerlingen voldoen aan de doelgroep criteria; • levert vanuit de logopedische expertise een bijdrage aan het ontwikkelingsperspectief (OPP) en - doelstellingen in samenwerking met de leraar, stemt hierover af met andere disciplines en ziet toe op de uitvoering; • levert logopedische gegevens aan bij de aanvraag van een ondersteunings-arrangement; • legt de bevindingen en voortgang van logopedische behandeling vast; 	<p>Zie logopedist A plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fungeert als specialist op een deelgebied (bijv. dyslexie, sensorische informatieverwerking, autisme en meertaligheid) van logopedische zorg en adviseert c.q. begeleidt hierin leerlingen en collega's; • bedenkt nieuwe/alternatieve behandelingen (methoden/technieken) op basis van inhoudelijke analyse van de ondersteuningsbehoeften van de doelgroep. 	<p>Zie logopedist B plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fungeert als specialist op het vakgebied van logopedische zorg en begeleidt/coördineert (logopedist) collega's op bovenschools niveau of vanuit een landelijke organisatie; • analyseert, ontwikkelt en coördineert de werkprocessen en protocollen t.b.v. de logopedische zorg voor de lange termijn; • zorgt voor de bekwaamheid en deskundigheid van logopedisten in de scholen en blijft dit (door)ontwikkelen met gerichte professionaliseringsactiviteiten. 	

Functienaam:	Logopedist A	Logopedist B	Logopedist C
	<ul style="list-style-type: none"> houdt de eigen bekwaamheid en deskundigheid actueel en blijft zichzelf (door)ontwikkelen door middel van gerichte activiteiten. 		
Adviseur en coach logopedie	<ul style="list-style-type: none"> adviseert op basis van onderzoeksbevindingen over diagnostiek en/of in te zetten interventies; coacht (o.a. middels individuele coachingstrajecten, workshops, co-teaching) en adviseert (collega's) in het primaire onderwijsproces over de logopedische vraagstukken en ontwikkelingen; toetst en evalueert de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen en afspraken, signaleert risico's, verbeter- en/of knelpunten; is klankbord en vraagbaak binnen de school op het gebied van logopedische vraagstukken; adviseert en stemt af met ouders/verzorgers met betrekking tot logopedische problemen; adviseert over de toegankelijkheid van communicatie binnen en buiten die school voor leerlingen en ouders/verzorgers. 	<p>Zie logopedist A plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> coacht en begeleidt collega's (logopedisten) op het vakgebied en ontwikkelt scholingsactiviteiten op het gebied van logopedische ontwikkelingen; adviseert, stemt af en geeft voorlichting aan ouders/verzorgers en leerlingen over logopedische thema's; levert een bijdrage aan de (door)ontwikkeling van de logopedische onderwijs-ondersteuning. 	<p>Zie logopedist B plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> adviseert over alle (beleidsmatige) logopedische ondersteuningsvragen binnen de gehele onderwijsorganisatie en/of het samenwerkingsverband; coördineert en bewaakt de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen en afspraken, signaleert risico's of knelpunten en realiseert verbeteringen; verricht onderzoek naar alternatieven ten aanzien van onderwijs-ondersteuning in de scholen; coacht en traint logopedisten op het vakgebied binnen een grote onderwijsorganisatie en/of samenwerkingsverband en/of kennisorganisatie.
Ontwikkelaar binnen het vakgebied	<ul style="list-style-type: none"> verbetert behandelmethodieken en ontwikkelt logopedische cursussen; vertaalt de inspectie eisen naar logopedische werkwijzen binnen de school; denkt mee over het beleid rondom toelating (TOS) vanuit logopedisch perspectief; neemt deel aan kenniskringen en intercollegiaal overleg om expertise te delen. 	<p>Zie logopedist A plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> bestudeert en analyseert resultaten van onderzoek en nieuwe werkwijzen in het vakgebied en past deze toe in het eigen werk; levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het ondersteuningsbeleid voor de school op het vakgebied logopedie; denkt vanuit de eigen expertise mee over de doorontwikkeling van de logopedische zorg op bovenschools niveau; adviseert over en ontwikkelt mede het toelatingsbeleid van leerlingen binnen de school. 	<p>Zie logopedist B plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> draagt bij aan de visievorming op het gebied van logopedisch zorg binnen een onderwijsorganisatie en/of samenwerkingsverband en/of kennisorganisatie; denkt inhoudelijk mee op bovenschools niveau vanuit de eigen expertise over doorontwikkeling van de logopedische zorg en stemt het opgestelde logopedische beleid af met relevante in- en externe betrokkenen; levert een inhoudelijke bijdrage aan (wetenschappelijk) logopedisch onderzoek.
Innovator binnen het vakgebied		Innovator binnen het vakgebied	Innovator en onderzoeker binnen het vakgebied

Funcienaam:	Logopedist A	Logopedist B	Logopedist C
	Teamplayer / Teamlid op de school		
	<ul style="list-style-type: none"> • neemt deel aan team overleggen en draagt vanuit het logopedisch vakgebied bij; • neemt deel aan leerlingbesprekingen (op leerlingniveau en klassenniveau) en de commissie voor de begeleiding om te adviseren over de logopedische zorg; • neemt deel aan kenniskringen, intervisie onderwijs gerelateerde activiteiten en (intercollegiale) bijeenkomsten. 	Zie logopedist A plus: <ul style="list-style-type: none"> • organiseert en coördineert team overleggen en draagt vanuit het logopedisch vakgebied bij. 	Zie logopedist B
Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden			
Kader	specifieke beleidslijnen voor de onderwijsondersteuning, onderwijswet- en regelgeving en de beroepscode	Zie logopedist A	Zie logopedist B
Beslist bij/over	Neemt beslissingen bij/over: <ul style="list-style-type: none"> • het verrichten van logopedisch onderzoek bij leerlingen en ondersteunen van de hulpvraag/behoefte op het gebied van spraak, taal en communicatie-ondersteuning; • het adviseren over diagnostiek en/of in te zetten interventies op basis van onderzoeksbevindingen; • het verbeteren van behandelmethodieken en ontwikkelen van logopedische cursussen; • het adviseren over de logopedische zorg in de leerlingbesprekingen en de commissie voor de begeleiding. 	Neemt beslissingen bij/over: <ul style="list-style-type: none"> • het fungeren als specialist op een deelgebied van logopedische zorg en adviseren c.q. begeleiden van leerlingen en collega's; • de bijdrage aan de (door)ontwikkeling van de logopedische onderwijsondersteuning; • het adviseren over en mede ontwikkelen van het toelatingsbeleid van leerlingen binnen de school; • het adviseren over de logopedische zorg in de leerlingbesprekingen en de commissie voor de begeleiding. 	Neemt beslissingen bij/over: <ul style="list-style-type: none"> • het analyseren, ontwikkelen en coördineren van de werkprocessen en protocollen t.b.v. de logopedische zorg voor de lange termijn; • het coördineren en bewaken van de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen en afspraken, signaleren van risico's of knelpunten en realiseren van verbeteringen; • het inhoudelijke meedenken op bovenschools niveau vanuit de eigen expertise over de doorontwikkeling van de logopedische zorg en het afstemmen van het opgestelde logopedische beleid met relevante in- en externe betrokkenen; • het adviseren over de logopedische zorg in de leerlingbesprekingen en de commissie voor de begeleiding.
Verantwoording	Legt verantwoording af aan: <ul style="list-style-type: none"> • de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit van specialistische ondersteuning op het gebied spraak, taal en communicatie. 	Legt verantwoording af aan: <ul style="list-style-type: none"> • de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit de kwaliteit van specialistische ondersteuning op het gebied spraak, taal en communicatie en van de voorstellen en adviezen op het specialistisch deelgebied van logopedische zorg. 	Legt verantwoording af aan: <ul style="list-style-type: none"> • de hiërarchisch leidinggevende over de kwaliteit de kwaliteit van specialistische ondersteuning op het gebied spraak, taal en communicatie, de bruikbaarheid van de adviezen over het logopedisch beleid op bovenschools niveau

Functienaam:	Logopedist A	Logopedist B	Logopedist C
Kennis en Vaardigheden			
	<ul style="list-style-type: none"> • theoretische en praktische kennis van het vakgebied logopedie en onderwijskundige belemmeringen die een relatie hebben met de logopedische zorg; • aanvullende kennis van de problematiek van de leerlingen op het gebied van spraak-taal en communicatieve ontwikkeling; • inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de schoolorganisatie; • kennis van de relevante wet- en regelgeving voor paramedische behandelaarschap; • inlevingsvermogen en sociale vaardigheden; • kennis van de pedagogisch en didactische methoden en technieken en vaardigheid in het toepassen ervan; • communicatieve- en adviesvaardigheden; • begeleidings-/coachvaardigheden; • vaardig in het toepassen van richtlijnen van de beroepsgroep in het werk. 	<p>Zie logopedist A plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inzicht in vraagstukken en problemen op andere vakgebieden. 	<p>Zie logopedist B plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gespecialiseerde kennis van het vakgebied op het gebied van spraak, taal en communicatie (bijvoorbeeld spraak-taalpathologie); • inzicht is nodig in de bredere context, in de nieuwste ontwikkelingen en onderzoeken op het vakgebied en de zich daarmee bezig houdende onderzoekers, instituten etc.; • vaardig in het ontwikkelen van beleid; • vaardig om deskundige adviezen te geven aan directie en management, zowel binnen de school als bovenschools.
Contacten			
	<ul style="list-style-type: none"> • met leerlingen over de logopedische behandeling en begeleiding om te instrueren, te motiveren en te stimuleren; • met ouders/verzorgers over de aanpak van de logopedische zorg en de aanpak om deze af te stemmen; • met collega's, leidinggevenden, specialisten en andere betrokkenen over de aanpak, ondersteuning en begeleiding van leerlingen om te komen tot afstemming vanuit het eigen vakgebied van logopedie; • met andere deskundigen om hen te consulteren, kennis uit te wisselen, eventueel door te verwijzen en af te stemmen. 	<p>Zie logopedist A plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • met directie, leraren en andere specialisten over de bijdrage aan het beleid om te adviseren en tot afstemming te komen. 	<p>Zie logopedist B plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • met directie, leraren en externe partijen over het ontwikkelde (bovenschools) beleid op het vakgebied van logopedie en om te adviseren en af te stemmen; • met interne belanghebbenden over de naleving van (beleids)kaders, richtlijnen en afspraken, gesignaleerde risico's of knelpunten om verbeteringen af te stemmen en door te voeren.